



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
SANT'ANGELO DI PIOVE DI SACCO  
Prot. 0000529 del 11/02/2021  
02-03 (Uscita)

### PIANO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, funzionale alla predisposizione del PTOF 19-22;
- VISTO il PTOF 19-22, approvato con delibera numero 34/2019 del Consiglio di Istituto;
- VISTA l'Integrazione al capitolo 6 del PtOF 2019/20-2021/22 ai sensi delle Ordinanze Ministeriali n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020, delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29 maggio 2020;
- ASSUNTI gli orientamenti in quei documenti contenuti;
- CONSIDERATA la necessità di integrazioni derivante dall'aggiornamento del quadro normativo di riferimento;
- VISTA la Nota dipartimentale 388 del 17/3/2020: "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- VISTO il Decreto-Legge 19 del 25/3/2020, art.1, c.2, lettera p, che introduce la possibilità di svolgere a distanza le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;
- VISTO il Decreto-legge 22 dell'8/4/2020, convertito, con modificazioni, in Legge 6 giugno 2020, n. 41, che all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 26/6/2020, "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 87 del 6/8/2020, "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid19";
- VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 89 del 7/8/2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata", di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO l'allegato A al Decreto di cui sopra "Linee guida per la Didattica digitale integrata";
- CONSIDERATA la necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, parte integrante del PTOF della Scuola,

#### ELABORA

ai sensi delle disposizioni normative sopra richiamate, il seguente documento, denominato:

**Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata,**  
parte integrante del PTOF dell'Istituto Comprensivo di Sant'Angelo di Piove.



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



### Premessa

*Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, parte integrante del PTOF dell'Istituto, contempla la didattica digitale integrata (DDI) come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, quale modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.*

### Analisi del fabbisogno e contesto

Il Piano recepisce i dati emersi dall'analisi del fabbisogno di contesto in merito alle dotazioni di strumentazione digitale. La rilevazione è avvenuta nel mese di aprile 2020 con diffusione capillare di un questionario nominativo tra gli studenti, allo scopo di conoscere la disponibilità di strumentazione tecnologica e connettività, così da prevedere il bisogno di strumenti per il collegamento e *device* in comodato d'uso gratuito. Il Consiglio di Istituto elabora criteri di precedenza nella concessione della strumentazione informatica.

Allo stato attuale gli alunni che necessitano di un *device* in comodato d'uso ammontano a circa 50 unità.

La dotazione delle singole scuole è la seguente:

- Scuola dell'Infanzia "G. Falcone"- Celesio: 2 pc (un portatile e un fisso) e 3 tablet
- Scuola primaria "Don Milani"- Sant'Angelo di Piove: 13 portatili e un PC fisso attualmente utilizzati all'interno di ogni classe/gruppo più un PC fisso in deposito.
- Scuola primaria "C. Collodi" - Vigorvea: 6 portatili utilizzati nelle classi e due PC fissi. Tre portatili in deposito.
- Scuola primaria "G. Marconi" - Celesio: 6 portatili di cui 4 utilizzati nelle classi e due utilizzati in sala insegnanti e un PC fisso.
- Scuola secondaria Giovanni XXIII: 11 portatili utilizzati all'interno delle classi e gruppi. Diciotto portatili in deposito.

Il totale dei computer ammonta quindi a 64 unità, di cui 21 risultano attualmente disponibili per un eventuale comodato d'uso gratuito.

### Obiettivi

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti, offrendo un servizio di istruzione di qualità, in condizioni di sicurezza per ciascuno; pertanto il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- **l'omogeneità dell'offerta formativa:** il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che a distanza affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica condivisa.  
Ai team docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità evitando demotivazione e dispersione.
- **lo sviluppo delle competenze digitali cognitive, sociali e lavorative degli studenti**
- **l'attenzione agli alunni più fragili:** gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute a livello sanitario, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- **la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale**
- **il potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;**



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



- **l'implementazione del registro elettronico e l'adozione di una piattaforma, che garantisca la protezione dei dati e la privacy, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e studenti;**
- **l'informazione puntuale, nel rispetto della privacy:** l'Istituto fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agisce sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intendono perseguire.

### Strumenti

#### *Connettività*

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate con i principali gestori di telefonia dall'Ente Locale competente.

#### *Piattaforme educative*

La scuola utilizza G-Suite per le attività di DDI, la quale risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy (vedasi allegato: **Regolamento per le piattaforme educative Prot. n 0001002 del 20/03/2020**).

La suite si compone di diversi applicativi, tra cui Google Classroom, Calendar, Meet, Gmail, Drive, utilizzati a partire da aprile 2020. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play.

La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @icsantangelodipiove.edu.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito contratto stipulato tra la scuola e la famiglia.

#### *Spazi di archiviazione*

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite. Per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale si fa riferimento al sistema di archiviazione digitale istituzionale della scuola.

#### *Registri elettronici*

La scuola utilizza il software Argo per la gestione dei registri di classe/dell'insegnante. I docenti provvedono tramite tali registri alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze e l'assegnazione dei compiti assegnati.

#### *Libri di testo digitali*

Sia per docenti che per gli studenti, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



### Metodologie e attività

In base alla modalità di interazione tra insegnanti e studenti, le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere distinte in:

- **attività sincrone**, da svolgersi attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti: videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, attività di *cooperative learning*, *flipped classroom*, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante ecc...
- **attività asincrone**, da svolgersi senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti. Sono da considerarsi asincrone le attività strutturate e documentabili svolte con l'ausilio di strumenti digitali: visione di videolezioni, documentari o altro materiale simile predisposto o indicato dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un *project work*.

Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

La didattica digitale integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

I docenti durante le attività di DDI privilegiano le metodologie didattiche attive, in primo luogo la *flipped classroom* e il *cooperative learning*, attività interdisciplinari, rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza, didattica breve, *debate*...

### Orario

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe o in piccoli gruppi.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque ricorrere alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché all'adozione di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

A seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione differenziate per ordine di scuola, così ripartite:



## **Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove**

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

*Un'ora settimanale di DDI in modalità sincrona per sezione.*

Lunedì: Sez. Sole 10.30- 11.30

Martedì: Sez. Luna 10.30-11.30

Mercoledì: Sez. Stelle 10.30-11.30

Saranno inviati una volta alla settimana materiali in modalità asincrona.

### **SCUOLA PRIMARIA A TEMPO NORMALE/PIENO**

*Classi prime: 10 ore settimanali sincrone*

Italiano: 3 ore

Storia-Geografia- Educazione civica: 1 ora

Matematica: 3 ore

Scienze-Tecnologia: 1 ora

Inglese: 1 ora ogni due settimane

Educazione fisica: 1 ora ogni due settimane

Arte e Musica: 1 ora ogni 2 settimane

Religione: 1 ora ogni 2 settimane

*Classi seconde, terze, quarte, quinte: 15 ore settimanali sincrone*

Italiano: 4 ore

Storia-Geografia- Educazione civica: 2 ore

Matematica: 4 ore

Scienze-Tecnologia: 1 ora

Inglese: 1,5 ore

Attività espressive: 1 ora

Religione: 1 ora

Educazione fisica: 1 ora ogni due settimane

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

*Tempo normale: 15 ore settimanali sincrone*

Italiano: 3 ore

Storia-Educazione civica: 1 ora

Geografia: 1 ora

Matematica: 2 ore

Scienze: 1 ora

Tecnologia: 1 ora

Inglese: 1,5 ore

Francese: 1 ora

Arte: 1 ora

Musica: 1 ora

Ed. fisica: 1 ora

Religione: 1 ora ogni 2 settimane



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



*Tempo prolungato: 17 ore settimanale sincrone*

Italiano: 4 ore  
Storia-Educazione civica: 1 ora  
Geografia: 1 ora  
Matematica: 3 ore  
Scienze: 1 ora  
Tecnologia: 1 ora  
Inglese: 1,5 ore  
Francese: 1 ora  
Arte: 1 ora  
Musica: 1 ora  
Ed. fisica: 1 ora  
Religione: 1 ora ogni 2 settimane

Ad integrazione delle attività in modalità sincrona i singoli docenti potranno programmare interventi in modalità asincrona.

Si potranno prevedere inoltre attività aggiuntive di recupero/potenziamento in piccolo gruppo in modalità sincrona.

*Accordi del team/ Consiglio di classe:*

- Le 2/3 ore giornaliere di DDI sono da distribuire entro l'orario scolastico in presenza, possibilmente antimeridiano, preventivando pause adeguate e nel rispetto del calendario scolastico.
- Sarà cura del *team/Consiglio di classe* verificare che la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'Istituto.
- Sarà cura dell'insegnante coordinatore monitorare che il carico di lavoro/impegno sia consoni all'età e ai ritmi d'apprendimento dello studente.

Nel caso in cui la situazione epidemiologica rendesse necessaria la quarantena di **tutti gli alunni di una singola classe**, l'orario della DDI verrà inserito nel range disciplinare dell'orario in presenza.

Nel caso invece in cui la quarantena e/o l'isolamento legati alla situazione epidemiologica riguardassero **solo uno o pochi alunni della classe**, la scuola prevederà per gli alunni assenti, compatibilmente con il loro stato di salute, collegamenti **sincroni**, per un monte ore settimanale **assimilabile** a quello previsto per la DDI, attraverso l'utilizzo dell'applicazione Meet di Gsuite. Ciascun alunno si collegherà secondo il calendario predisposto dal team docenti/consiglio di classe, per il tempo necessario esplicitato dall'insegnante in fase di collegamento, in base alla metodologia della lezione. Le attività individuali di esercitazione, approfondimento e recupero potranno essere svolte in modalità asincrona e potranno essere inviate all'insegnante utilizzando l'applicazione Classroom di Gsuite.

Contestualmente verrà data l'informativa alle famiglie degli alunni che frequentano in presenza. I collegamenti da casa dovranno avvenire nel rispetto del "Regolamento per l'utilizzo della piattaforma per la Didattica a Distanza (Gsuite for Edu)", pubblicato nella sezione "Regolamenti di Istituto" del sito web della scuola, in particolare per il divieto assoluto di audio e video registrazioni e fotografie.

Trattandosi di una modalità che vede in contemporanea alunni in presenza e alunni a distanza, non potranno essere presenti alla videolezione soggetti terzi oltre lo studente collegato. Gli alunni quindi dovranno essere dotati di cuffie con microfono, al fine di garantire l'isolamento acustico dal contesto, a tutela della privacy dei soggetti coinvolti e della sicurezza e riservatezza dei loro dati.

L'esperienza sarà comunque monitorata per individuare eventuali adattamenti maggiormente funzionali.

Laddove, per problemi tecnici, non fosse possibile effettuare il collegamento sincrono con alunni assenti, gli insegnanti potranno mantenere il contatto con gli stessi utilizzando la piattaforma GSuite, mediante l'invio di materiali attraverso l'applicazione Classroom.



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



### Strumenti per la verifica degli apprendimenti

I singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e informano le famiglie circa le scelte effettuate. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche nel Drive presente all'interno della piattaforma GSuite.

### Valutazione

Di seguito viene proposto un estratto dell'Integrazione al capitolo 6 del PtOF 2019/20-2021/22 ai sensi delle Ordinanze Ministeriali n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020, delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29 maggio 2020.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. Gli OO.CC. dell'Istituto (di intersezione, interclasse, classe) nelle loro articolazioni tecniche hanno riflettuto circa la valutazione, condividendone il valore fondamentale come azione imprescindibile dell'insegnamento, considerando la verifica e la relativa valutazione quali possibili strumenti per sostenere la motivazione allo studio degli alunni e degli studenti, per orientare il percorso di apprendimento da remoto. La valutazione viene interpretata nella prassi come restituzione formativa agli studenti di correzione, incoraggiamento, sostegno al percorso, seppur inedito, di apprendimento, supporto all'autoefficacia e all'autovalutazione in modo funzionale all'età dei discenti.

La valutazione, che può caratterizzarsi dalla maggiore frequenza in relazione all'organizzazione della attività in Classroom ivi comprese le video lezioni strutturate in modo funzionale e adeguato all'età degli alunni, tiene conto dei seguenti criteri:

- partecipazione propositiva e pertinente al dialogo educativo
- interesse dimostrato
- rispetto dei tempi di consegna
- cura e correttezza nello svolgimento del lavoro assegnato
- sviluppo delle competenze digitali
- produzione di materiali originali da condividere con il gruppo e/o nello svolgimento di compiti di realtà
- partecipazione, puntualità e risposte corrette durante le videolezioni
- rispetto della netiquette e delle regole sociali.

La valutazione tiene conto:

- dei problemi tecnici, delle risorse strumentali possedute e/o di tutte le difficoltà rilevabili collegate al periodo di emergenza in atto;
- invii in ritardo del materiale in relazione a problemi di diversa natura se concordati con il docente.

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, è compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza.



## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



### Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale).

I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente, hanno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti tengono conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi di cui al Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e alle relative Linee Guida e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno solitamente dimestichezza.

Il Dirigente scolastico, inoltre, rilevato il fabbisogno di strumentazione tecnologica da parte degli alunni, attiva le procedure per l'eventuale assegnazione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola ad alunni con bisogni educativi speciali non certificati che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio-economica.

Il Dirigente scolastico, infine, avvia le necessarie interlocuzioni con le figure competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare efficacemente la didattica digitale integrata allo scopo di garantire il diritto all'istruzione e di mitigare lo stato di isolamento sociale in presenza di alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione (Art.8 D.Lgs. 63/2017).

### Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono mediante spunta sul registro elettronico il "Regolamento per le piattaforme educative" che disciplina l'uso della piattaforma informatica per la didattica digitale Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della netiquette, ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il "Patto educativo di corresponsabilità e integrazione" approvato con delibera n. 77 del Consiglio di Istituto del 28/08/2020.

### Sicurezza

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto è opportuno che il Dirigente trasmetta ai docenti a vario titolo, impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza, una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.





## Istituto Comprensivo Statale di Sant'Angelo di Piove

Via Roma, 21 - 35020 Sant'Angelo di Piove di Sacco (PD)

tel 0495846029 fax 0499794323 c.f. 80016280283

[www.icsantangelodipiove.edu.it](http://www.icsantangelodipiove.edu.it)

peo: [pdic82700n@istruzione.it](mailto:pdic82700n@istruzione.it) pec: [pdic82700n@pec.istruzione.it](mailto:pdic82700n@pec.istruzione.it)



### Rapporti scuola-famiglia

La comunicazione scuola-famiglia è regolata attraverso

- Il sito dell'Istituto
- L'uso di e-mail istituzionali: genitori, studenti e docenti sono stati dotati dall'Istituto di un account personale per la piattaforma G-Suite;
- L'utilizzo del Registro elettronico: ad esso accedono con account personale genitori, e docenti;

Le assemblee di classe e i colloqui individuali avvengono in modalità a distanza tramite il collegamento con Google Meet, all'interno della piattaforma GSuite.

### Formazione dei docenti

La formazione riguarderà i seguenti settori di interesse:

- Metodologie innovative di insegnamento e apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Il Team Digitale proporrà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Conoscenza approfondita delle applicazioni della Piattaforma G Suite for Education per un insegnamento-apprendimento più efficace nella DDI
- Metodologie innovative di insegnamento e modalità di valutazione
- Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare
- Privacy, salute e sicurezza nella DDI
- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria

### Link e riferimenti utili per la formazione

- Sito MIUR per la didattica a distanza  
<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>
- Archivio Webinar Avanguardie educative (INDIRE)
- Piattaforma Sofia e Piano Nazionale Scuola Digitale
- <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/archivio-webinar/>

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO ADOTTA CON DELIBERA N. 81 DEL 06/11/2020 (prot. n. 4015.02-01 del 13/11/2020) con Integrazione (Delibera Collegio Dei Docenti – Sezione Scuola Primaria 19/01/2021 Delibera Collegio Dei Docenti – Sezione SSPG 09/02/2021 Delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 10/02/2021)**